- **Kisi-Kisi Instrumen Wawancara**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Komponen	Sub Komponen	Lembar Wawancara	Sumber Data
Media Pembelajaran	• Mengetahui informasi tentang penggunaan media pembelajaran	Tercantum pada instrumen wawancara nomor 3,4, dan 5	Jawaban Responden Guru mengenai Media Pembelajaran pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar
	• Mengetahui informasi tentang kesulitan penggunaan media pembelajaran pada materi Bangun Ruang Sisi Datar	Tercantum pada instrumen wawancara nomor 6 dan 8	
Materi Bangun Ruang Sisi Datar	• Mengetahui informasi tentang respon dan kesulitan siswa terhadap media	Tercantum pada instrumen wawancara nomor 1,2,6 dan 7	

	pembelajaran yang digunakan		
	• Mengetahui informasi mengenai kebutuhan untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar	Tercantum pada instrumen wawancara nomor 10	
Fasilitas	Mengetahui informasi mengenai sarana dan Prasarana yang disediakan sekolah	Tercantum pada instrumen wawancara nomor 9	

- **Instrumen Wawancara**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Nama	**:**
Jabatan	**:**
Sekolah	**:**
Hari/Tanggal Wawancara	**:**
Tempat Wawancara	**:**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi matematika apa yang dianggap sulit dipahami oleh siswa kelas VIII?	
2.	Apa yang menyebabkan siswa kesulitan mengenai materi tersebut?	
3.	Apakah Ibu selalu menggunakan media pembelajaran saat mengajar?	
4.	Media pembelajaran seperti apa yang Ibu gunakan untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	
5.	Metode apa yang Ibu gunakan	

	dalam menyampaikan atau menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	
6.	Adakah kesulitan atau kendala yang Ibu alami dalam menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	
7.	Bagaimana respon dari siswa mengenai media yang Ibu gunakan?	
8.	Apa kendala yang Ibu alami ketika menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	
9.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dapat menunjang Ibu saat menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	
10.	Apa kebutuhan Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar sehingga materi tersebut bisa dipahami oleh siswa?	

- **Hasil Wawancara (Narasumber 1)**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Nama	**: Aan., S.Pd**
Jabatan	**: Guru Matematika Kelas VIII & IX**
Sekolah	**: SMP Negeri 2 Cisaga**
Hari/Tanggal Wawancara	**: Jum'at, 15 Oktober 2021**
Tempat Wawancara	**: SMP Negeri 2 Cisaga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi matematika apa yang dianggap sulit dipahami oleh siswa kelas VIII?	Menurut Ibu, materi yang dianggap sulit dipahami oleh siswa di kelas VIII adalah materi Bangun Ruang Sisi Datar, Relasi dan Fungsi, dan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
2.	Apa yang menyebabkan siswa kesulitan mengenai materi tersebut?	Penyebab siswa mengalami kesulitan pada materi tersebut, karena ada beberapa siswa yang belum menguasai materi prasyarat misalnya perkalian, pembagian, serta operasi hitung lainnya.
3.	Apakah Ibu selalu menggunakan media pembelajaran saat mengajar?	Ya. Ketika Ibu mengajar selalu menggunakan media pembelajaran.
4.	Media pembelajaran seperti apa	Media pembelajaran yang Ibu gunakan untuk

	yang Ibu gunakan untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar yaitu menyajikan materi menggunakan *powerpoint*, KIT, serta alat peraga yang disediakan oleh pemerintah.
5.	Metode apa yang Ibu gunakan dalam menyampaikan atau menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	Dalam menyampaikan atau menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar Ibu menyediakan LKPD atau Bahan Ajar yang disediakan sehingga siswa dapat membuat jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar, atau siswa juga membawa benda yang bentuknya seperti Bangun Ruang Sisi Datar.
6.	Adakah kesulitan atau kendala yang Ibu alami dalam menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	Kendala yang Ibu alami saat menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar, ada beberapa siswa yang masih kebingungan membedakan bentuk dari Bangun Ruang Sisi Datar, misalnya bentuk balok dan kubus. Serta dalam meghitung luas dan volume ada beberapa siswa yang kesulitan dalam perkalian.
7.	Bagaimana respon dari siswa mengenai media yang Ibu gunakan?	Respon dari siswa mengenai media yang Ibu gunakan beragam ada yang langsung mengerti mengenai LKPD atau petunjuk yang Ibu sajikan, ada juga yang kebingungan.
8.	Apa kendala yang Ibu alami ketika menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	Kendala yang Ibu alami ketika menunjukkan jaring-jaring Bangun Ruang Sisi Datar yaitu keterbatasan waktu sehingga siswa hanya dapat membuat beberapa bangun ruang, tidak semua Bangun Ruang Sisi Datar dapat ditunjukkan oleh siswa.
9.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dapat menunjang Ibu saat menyampaikan	Sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah sudah dapat menunjang Ibu saat menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar,

	materi Bangun Ruang Sisi Datar?	dengan adanya alat peraga, infokus, papan tulis, serta buku paket juga sudah menunjang untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar.
10.	Apa kebutuhan Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar sehingga materi tersebut bisa dipahami oleh siswa?	Kebutuhan Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar yaitu bahan ajar, LKPD, alat peraga, dan media pembelajaran yang dapat mempermudah Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar yang tidak menyita banyak waktu, tetapi materi dapat tersampaikan dengan baik.

- **Hasil Wawancara (Narasumber 2)**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 BERBANTU GEOGEBRA 3D GRAPICS PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Nama	**: Elis Suryani., S.Pd.**
Jabatan	**: Guru Matematika**
Sekolah	**: SMP Negeri 2 Cisaga**
Hari/Tanggal Wawancara	**: Jum'at, 15 Oktober 2021**
Tempat Wawancara	**: SMP Negeri 2 Cisaga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Materi matematika apa yang dianggap sulit dipahami oleh siswa kelas VIII?	Materi matematika yang dianggap sulit dipahami oleh siswa kelas VIII adalah Bangun Ruang Sisi Datar, SPLDV, dan Peluang.
2.	Apa yang menyebabkan siswa kesulitan mengenai materi tersebut?	Penyebab siswa kesulitan mengenai materi tersebut, ada beberapa siswa yang tidak memenuhi materi prasyarat salah satunya perkalian, pecahan, dan operasi hitung lainnya.
3.	Apakah Ibu selalu menggunakan media pembelajaran saat mengajar?	Ya, ketika mengajar Ibu selalu menggunakan media pembelajaran.
4.	Media pembelajaran seperti apa yang Ibu gunakan untuk	Adapun media pembelajaran yang Ibu gunakan untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi

	menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	Datar adalah alat peraga, dan *powerpoint.*
5.	Metode apa yang Ibu gunakan dalam menyampaikan atau menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	Cara Ibu menyampaikan atau menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar yaitu dengan praktek secara langsung, siswa dituntut untuk membuat jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar.
6.	Adakah kesulitan atau kendala yang Ibu alami dalam menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	Ada, kesulitan atau kendala yang Ibu alami dalam menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar yaitu keterbatasan waktu.
7.	Bagaimana respon dari siswa mengenai media yang Ibu gunakan?	Respon dari siswa cukup menarik dan cepat ditanggapi karena mereka melakukan eksperimen sendiri.
8.	Apa kendala yang Ibu alami ketika menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar?	Kendala yang Ibu alami ketika menunjukkan jaring-jaring dari Bangun Ruang Sisi Datar ada beberapa anak yang membawa alat peraganya yang bentuknya kurang sesuai dengan Bangun Ruang Sisi Datar sehingga ketika praktek siswa kesulitan untuk menunjukkan jaring-jaringnya.
9.	Apakah sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dapat menunjang Ibu saat menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar?	Ya, sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dapat menunjang Ibu saat menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar.
10.	Apa kebutuhan Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar sehingga materi tersebut bisa dipahami oleh siswa?	Kebutuhan Ibu untuk menyampaikan materi Bangun Ruang Sisi Datar adalah RPP, Bahan Ajar, LKPD, dan alat peraga Bangun Ruang Sisi Datar